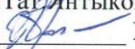



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тат.Янтыковская основная общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

«Рассмотрено»
Руков. ШМО учителей
ест-мат предметов
«Тат.Янтыковская ООШ»
 Хафизова Г.С.
Протокол № 1 от 16.08.2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 Гафиева Р.А.
16.08.2021 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Тат.Янтыковская ООШ»
 Насырова А.Х.
Приказ №124 от 16.08.2021 г.

**План работы
МО учителей естественно - математического цикла
(математика, информатика, физика, биология, химия, география,
ОБЖ, физическая культура, технология)
на 2021-2022 учебный год**

Принято на заседании педагогического совета
протокол №1 от «16» августа 2021 г

Руководитель: Хафизова Гульсина
Сильманфаризовна

2021-2022 учебный год

Анализ работы методического объединения естественно-математических предметов.

В 2020-2021 учебном году учителя методического объединения продолжили работу над единой методической темой **«Изучение и внедрение в учебно-воспитательный процесс современных эффективных педагогических технологий, способствующих повышению мотивацию учащихся к получению знаний»**

Актуальность:

Изучение и внедрение в учебно-воспитательный процесс современных эффективных педагогических технологий, способствующих повышению мотивацию учащихся к получению знаний является сегодня одной из актуальных проблем современного сообщества. Решение этой проблемы связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно, переосмыслением цели и результата образования. В свете введения федерального государственного образовательного стандарта особую актуальность приобретает умение педагога формировать у воспитанников УУД, способствующие успешному решению реальных задач, умению сотрудничать и работать в группе, готовности к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования рынка труда. Основной путь повышения эффективности образовательного процесса - систематическое применение в процессе обучения образовательных технологий. Эта задача является сегодня центральной, и её эффективное решение существенно повысит профессиональную компетентность педагогов и качество образование.

Проблема:

Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) не только смещают акцент на формирование у ученика личностных качеств, но и предлагают конкретные **инструменты**, обеспечивающие этот

переход, а именно: изменение метода обучения (с объяснительного на деятельностный); изменение оценки результатов обучения (оценка не только предметных ЗУН, но и метапредметных и личностных результатов).

В ходе работы по выявлению плюсов и минусов используемых учителями технологий необходимо определить для себя *основную проблему*: как организовать деятельность данных технологий, чтобы они эффективно работали на повышение мотивации к получению знаний учащимися, на формирование конечных результатов обучения.

Цели:

1. Дальнейшее повышение профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической и экспериментальной работы.
2. Цель состоит в том, чтобы не только ознакомление с различными технологиями, приемами и формами организации системно - деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности, но и оказание содействия участникам образовательного процесса в освоении методики конструирования учебных заданий, направленных на достижение результатов с позиций требований, установленных ФГОС к планируемым результатам обучения, и в освоении инструментов оценки результатов обучения.
3. Для обучающихся – повышение мотивации к получению знаний, интереса к интеллектуально-познавательной деятельности, углублению предметных знаний и умений.

Общие задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение урочной и внеурочной деятельности.
2. Вовлечение обучающихся в учебную деятельность, повышение их интереса к изучаемым предметным дисциплинам.

3.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

4.Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

5.Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно -математического цикла через внедрение современных образовательных технологий.

6.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;

- Выступления на педагогических советах;

- Работы по теме самообразования;

- Публикациями в периодической печати;

- Открытыми уроками для учителей-предметников;

- Проведением предметных недель;

- Обучением на курсах повышения квалификации;

- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

7.Продолжить работу, согласно основной задачи школы по обучению и воспитанию, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

8. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий.

Повышение квалификации учителей

1. Посещение семинаров на уровне школы, района.
2. Прохождение курсов повышения квалификации.

Организация контроля

1. Взаимопосещение уроков.
2. Проведение промежуточной аттестации.
3. Накопление дидактического материала.

Направление методической работы:

- показать пути формирования учебных результатов посредством использования образовательных технологий;
- создать условия для погружения в практическую деятельность с целью освоения технологии критического мышления, как эффективного способа формирования и оценивания учебных результатов;
- создать условия для рефлексии и самооценки педагогами своей деятельности.

Состав школьного методического объединения:

№	ФИО	должность	Квалификационная категория
1	Хафизова Гульсина Сильманфаризовна	учитель биологии, химии, географии	высшая
2	Хафизов Рафик Салихович	учитель математики и физики	первая
3	Гарафиев Фанис Ахатович	учитель физической культуры, ОБЖ и технологии	первая

Темы самообразования учителей

Технология развития критического мышления
Проектная технология
Здоровьесберегающие технологии

Были проведены в течение учебного года всего 10 заседаний ШМО. Работа организовалась по направлениям:

I направление. Изучение нормативной документации.

Хафизова Г.С. ознакомила учителей нормативными документами, инструктивно-методическими письмами вышестоящих органов образования.

II направление. Ознакомление, изучение и последующее использование современных педагогических технологий и методик.

Хафизова Г.С. подготовила выступление из опыта работы по теме: “Организация лабораторной и практической работы на занятиях биологии, химии и географии”. Хафизов Р.С. и Хафизова Г.С. подготовили выступление из опыта работы по теме “Использование на уроках математики, физики и информатики проектной технологии”.

Гарафиев Ф.А. подготовил выступление из опыта работы по теме “Эффективные формы современного урока физической культуры, технологии, ОБЖ”.

III направление. Повышение квалификации. Использование современных педагогических технологий на уроках и внеурочных занятиях по предметам естественно-математического цикла.

Хафизов Р.С. по математике и Гарафиев Ф.А. по физической культуре прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Хафизов Р.С. прошел переподготовку по предмету «физика» и получил Диплом. В течение учебного года учителя активно участвовали в методической работе школы и района: участвовали на семинарах, обменялись опытом работы.

Хафизова Г. С. В 5 классе показала открытый лабораторно – практический урок по биологии на тему” Строение микроскопа“, внеклассное мероприятие на тему” Знатоки биологии " с участием учащихся 5,7,8 классов.

Хафизов Р. С. В 5 классе провел открытый урок по математике на тему “Прямоугольный параллелепипед”, в 8-9 классах внеклассное мероприятие на тему “Мир физики”.

Гарафиев Ф.А. проводил открытый урок ОБЖ 8 классе по теме «Урок-проект по теме “Загрязнение окружающей среды и здоровье человека» и внеклассное мероприятие “Смотр строя и песни”, посвященный Дню защитника Отечества.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли в успешной, активной форме. Открытый урок и внеклассные мероприятия получили положительную оценку. На уроках и внеклассных мероприятиях развивались метапредметные умения и навыки учащихся.

В ходе предметных недель проводились контрольные срезы знаний учащихся по предметам. Результаты следующие:

предмет	класс	кол-во уч-ся	оценки			успеваемость %	качество знаний %	учитель
			5	4	3			
Биология	8	2	-	2	0	100	100	Хафизова Г.С.
Химия	9	2	-	1	1	100	50	Хафизова Г.С.
География	5	3	-	3	0	100	100	Хафизова Г.С.

География	8	2	1	1	0	100	100	Хафизова Г.С.
среднее		9	1	7	1	100	89	
Математика	5	3	0	3	0	100	100	Хафизов Р.С.
Математика	8	2	0	1	1	100	50	Хафизов Р.С.
Математика	9	2	0	1	1	100	50	Хафизов Р.С.
Физика	8	2	0	1	1	100	50	Хафизов Р.С.
Информатика	9	2	0	2	0	100	100	Хафизова Г.С.
Биология	5	3	0	3	0	100	100	Хафизова Г.С.
Среднее значение		14	0	11	3	100	78,5	

ФИО учителя	предмет	Вид	кл	Кол-во уч-ся	Качество %	Успеваемость %
Гарафиев Ф.	Технология	тестирование	8	2	100	100
Гарафиев Ф.	Технология	тестирование	5	3	100	100

Все учащиеся, подтвердили свои знания при проведении контрольных работ, оправдали отметки за четверть.

IV направление. Изучение положительного опыта, обобщение и распространение.

Работая по этому направлению, учителя организовали предметные недели, участвовали на школьных предметных олимпиадах, интернет олимпиадах и конкурсах.

В конце учебного года учащиеся защищали проектные работы по предметам, успешно проходили промежуточную аттестацию.

Мониторинг ОГЭ по математике

Уку елы	Өлгереш	Белем сыйфаты	Уртача билге
2017-2018	100%	100%	4,0
2018-2019	100%	100%	4,0
2019-2020	ОГЭ отменили		

Программа по учебным предметам за учебный год выполнена полностью. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, мастер – классах выступления в периодической печати и публикации на интернет-сайтах.

Хафизова Гульсина Сильманфаризовна:

№ пп	Наименование конкурса и темы	Год	уровень	место	ФИО ученика
1	II Международная конференция учащихся « Научно-творческий форум», научно-исследовательская работа.	2020	Международный	Сертификат участника	Гарипова Л.И.
2	VI международная школьная научно-практическая конференция «Школьная наука инновационный потенциал будущего» , Наб.Челны, НТТ	2021	Международная	Грамота 1 место	Габидуллина Г.Р.
3	Укучылар, студентлар һәм педагогларның V республикакүләм “Эзләнүләр аша камиллеккә” дип исемлэнгән Каюмов Габделхак фәнни-эзләнү укулары	2021	Республиканский	1 место	Габидуллина Г.Р.
4	Первая открытая республиканская конференция – конкурс «Жизнь в стиле «ЭКО». Номинация ЭССЕ	2021	Республиканская	1 место	Габидуллина Г.Р.
5	Первая открытая республиканская конференция – конкурс «Жизнь в стиле «ЭКО». Номинация ЭССЕ	2021	Республиканская	Сертификат участника	Шайхутдинов А.А.
6	Районная научно-практическая конференция «Шаги в науку-2021»	2021	Районный	1 место	Гарипова Л.И.
7	X республиканские научно-практические чтения	2021	Республиканский	Диплом лауреата	Гарипова Л.И.

	имени А.С.Тайсина «Край, в котором я живу»				
8	V Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы»	2021	Республиканский	1 место	Габдуллин Б.Р.
9	Всероссийская интернет – олимпиада по биологии, 5 класс	2021	Всероссийская	1 место	Зарипов Д.З.
10	Республиканский конкурс авторских разработок “Мастерская профориентации”	2020	Республиканский	3 место	Хафизова Г.С.
11	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	2020	Республиканский	Сертификат участника	Хафизова Г.С.
12	Статья (публикация) на сайте КНИТУ – КХТИ по теме «Перевернутый класс – технология XXI века»	2020	Республиканский	статья	Хафизова Г.С.
13	Статья в газете «Ачык дәрес», декабрь, 2020, по теме: “Биология – терек табигать турындагы фән”	2020	Республиканский	статья	Хафизова Г.С.
14	Статья в сборнике VII республиканской (I Поволжской) научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», по теме «Управленческая модель работы образовательного учреждения по обучению и развитию одаренных учащихся»	2020	Республиканский	статья	Хафизова Г.С.
15	Статья в газете «Ачык дәрес», январь, 2021, по теме: “«Икеөлешлеләр классына керүче үсемлекләрнең семьялыклары»	2021	Республиканский	статья	Хафизова Г.С.
16	IV всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Сопровождение педагогического процесса в условиях реализации современных образовательных технологий» (17.12.2020 –	2021	Всероссийский	статья	Хафизова Г.С.

	22.01.2021)				
17	Статья в журнале «Магариф.РФ», №179, 2021 год, по теме: “Ак халатлы шәфкатъ ияләре”	2021	Республиканский	статья	Хафизова Г.С.
18	Статья в журнале «Магариф.РФ», №180, 2021 год, по теме: “Экологик һәлакәт бусагасында”	2021	Республиканский	статья	Хафизова Г.С.
19	Всероссийский онлайн семинар по теме: «Современные педагогические технологии в работе учителя биологии»	2021	Всероссийский	статья	Хафизова Г.С.
20	Всероссийская онлайн – конференция «Инновационные педагогические технологии в обучении биологии»	2021	Всероссийский	статья	Хафизова Г.С.

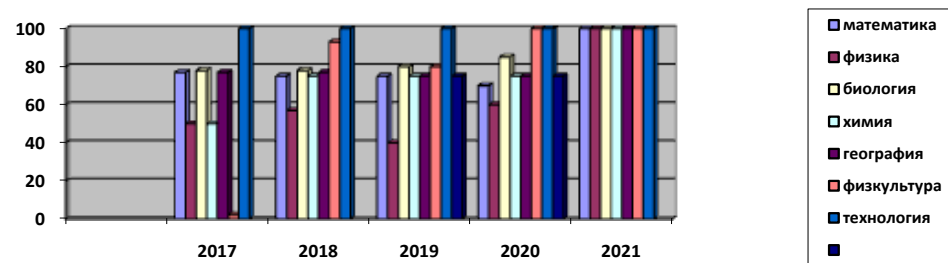
Хафизов Рафик Салихович

№ пп	Наименование конкурса и темы	Год	уровень	место	ФИО ученика
1	Всероссийский конкурс, проект по теме: «Математика в числах»	2020	Всероссийский	1 место	Габидуллина Г.Р.
2	Всероссийская интернет – олимпиада по математике, 5 класс, Международный педагогический портал «Солнечный свет»	2021	Всероссийский	1 место	Габдуллин Б.Р.
3	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Контрольно-оценочная деятельность на уроках математики»	2020	Всероссийский	статья	Хафизов Р.С.
4	Всероссийский конкурс исследовательских работ, учащихся, проект по теме: «Женщины в математике»	2021	Всероссийский	1 место	Гарипова Л.И.

5	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» , разработка урока по теме «Взаимно обратные числа»	2021	Всероссийский	1 место	Хафизов Р.С.
6	Всероссийская онлайн – конференция «Инновационные педагогические технологии в обучении математике»	2021	Всероссийский	доклад	Хафизов Р.С.
7	Всероссийский онлайн семинар по теме: «Современные педагогические технологии в работе учителя математики»	2021	Всероссийский	статья	Хафизов Р.С.

Гарафиев Фанис Ахатович

№ пп	Наименование конкурса и темы	Год	уровень	место	ФИО ученика
1	Легкоатлетический кросс, посвященный посвященный празднику “День бега в Республике Татарстан”	2020	Муниципальный	участие	Габидуллина Г.Р.
2	Легкоатлетический кросс, посвященный посвященный празднику “День бега в Республике Татарстан”	2020	муниципальный	участие	Гарафиева Д.Х.
3	Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	2020	Всероссийский	участие	Гарафиева Д.Х.
4	Республиканский конкурс методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях Республики Татарстан «Билет в будущее»	2020	Республиканский	сертификат	Гарафиев Ф.А.
5	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»	2020	Всероссийский	2 место	Гарафиев Ф.А.
6	Всероссийская онлайн-конференция «Роль спорта в формировании здорового поколения в современном мире».	2020	Всероссийский	Свидетельство участника	Гарафиев Ф.А.



Рекомендации по итогам работы ШМО:

1. Повысить мотивацию обучающихся к получению знаний посредством использования современных педагогических технологий и методик.
2. Систематически вести работу по повышению профессиональной компетенции учителей.
3. Продолжить результативную подготовку учащихся к ВПР.

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей естественно-математических предметов

на 2021-2022 учебный год

Методическая тема объединения: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач**:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать знания по организационно-методическим условиям обучения для школьников с ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение недели «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение недели «Парад наук»;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

- Проведение заседаний ШМО

- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.	Август	Руководитель ШМО	План работы ШМО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО	Портфолио учителей
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО	План заседаний ШМО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМО	План работы школы, план работы ШМО и РМО по предметам
1.5	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август	Члены ШМО	Журналы по технике безопасности и охране труда
1.6	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Члены ШМО	См. раздел «Тема самообразование учителей»
1.7	Анализ работы ШМО за 2021-2022 уч. год	май 2022г	Руководитель ШМО	Анализ работы ШМО
1.8	Составление плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год	Май- август 2022 г	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР	План работы ШМО
1.9	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Члены ШМО	График взаимопосещений

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение инструктивно-методических писем МОиН РФ	В течение года	Зам. директора по УВР	Информация ШМО
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам	Август	Замдиректора по УВР Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.3	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	Август	Замдиректора по УВР Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены ШМО	Методическая копилка членов ШМО
2.5	Подготовка и проведение диагностических работ по математике в 5-9 классах	сентябрь	Руководитель ШМО	Анализы контрольных работ
2.6	Организация и проведение ВПР, полугодовых и годовых работ по предметам	декабрь, апрель, май	Замдиректора по УВР Члены ШМО	График проведения контрольных работ
2.7	Участие в работе ШМО и педагогических советов	В течение года	Члены ШМО	Конспект выступления
2.8	Проведение открытых уроков и мастер –классов, взаимопосещений	Члены ШМО	Члены ШМО	Конспект урока, обсуждение членами ШМО
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций: - промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5-8 кл) - государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	Октябрь В течение года	Члены ШМО	Протокол заседания ШМО
2.10	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	В течение года	Члены ШМО	Графики промежуточной и государственной итоговой аттестации

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Январь Март Май	Руководитель ШМО, члены ШМО	Справка завуча
3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель ШМО	Протокол педсовета
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май	Руководитель ШМО	Справка завуча

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
4.1	Участие в организации и проведении научно-практических конференций	По графику школы и РОО	Члены ШМО	План работы школы
4.2	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	В течение года	Члены ШМО	Информация
4.3				
4.4	Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам	Октябрь	Члены ШМО	Итоги результатов
4.5	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года	Члены ШМО	Приказ администрации школы
4.6	Организация и проведение КТД: «Неделя наук»	декабрь	Члены ШМО	Приказ администрации школы
4.7	Подготовка и участие в районной научно-практической конференции «Шаги в науку»	Март	Учителя – предметники	Приказ администрации школы

Раздел 5. Характеристика кадрового потенциала.

Ф.И.О. учителей	Предмет	Квалификационная категория	Год аттестации	Стаж работы	Образование
Хафизова Г.С.	Биология, химия, география, информатика	высшая	2021	36	высшее
Хафизов Р.С.	Математика, физика	первая	2019	36	высшее
Гарафиев Ф.А.	Физическая культура, технология, ОБЖ	первая	2019	30	высшее

Раздел 6. Тема самообразования учителей.

ФИО учителя	Тема самообразования
Хафизова Г.С.	«Изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих развитию научно-исследовательской деятельности учащихся»
Хафизов Р.С.	«Организация индивидуально – дифференцированной работы с учащимися на уроках математики и физики»
Гарафиев Ф.А.	«Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся»

План заседаний ШМО учителей предметного цикла на 2021-2022 учебный год

месяц	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
I заседание.	<p>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>1. Анализ результатов итоговой аттестации 9 класса за 2020-2021уч.г.</p> <p>2. Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.</p> <p>3. Утверждение плана работы ШМО на 2021 – 2022уч.г.</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ на 2021-2022уч.г.</p> <p>5. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.</p> <p>6. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2021-2022 год</p>	Август сентябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	Работа между заседаниями	Сентябрь- октябрь	Учителя - предметники
	<p>1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</p> <p>2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.</p> <p>3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</p> <p>4. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»</p> <p>5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p> <p>6. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации</p> <p>7. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p>		

<p>II заседание</p>	<p>Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС 2. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС 3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году. 4. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам ШМО. 5. О материалах итоговой аттестации, ВПР 	<p>Ноябрь</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя - предметники</p>
	<p>Работа между заседаниями</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Учителя - предметники</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам. 2. Обсуждение итогов районных олимпиад 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка, организация и проведение месячника «Неделя наук» 5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 6. Участие в педагогическом совете. 7. Подготовка и участие в педагогическом совете школы 		

III заседание	<p>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. 2. Использование ИКТ на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС 3. Методы оценивания на уроках математики 4. Об аттестационных материалах (промежуточной) аттестации учащихся 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР 	январь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	Работа между заседаниями январь-март	Январь- март	Учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка к ВПР 5. Подготовка и участие в педагогическом совете школы 		
IV заседание	<p>Тема: «Приемы подготовки учащихся к промежуточной аттестации»</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к промежуточной аттестации» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. О графике проведения ВПР по предметам МО 	март	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	Работа между заседаниями	Апрель-май	Учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к промежуточной аттестации учащихся 3. Работа по самообразованию 4. Изучение нормативно-правовых документов. 5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 		

V заседание	Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»». План заседания: 1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2021 -2022 учебный год) 2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 3. Предварительный анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году. 4. Перспективный план работы ШМО за 2022 - 2023. Задачи на 2022-2023 учебный год	Май- июнь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
--------------------	--	-----------	---

Внеклассная деятельность

1 четверть	1. День Знаний. 2. Проведение предметных олимпиад: биология, география , математика 3. Участие в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах
2 четверть	1. Подготовка и проведение предметных недель 2. Проведение предметных олимпиад: математика, физика, информатика 3. Участие в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах
3 четверть	1. Подготовка и проведение предметных недель 2. Индивидуальное консультирование для подготовки к научно- практической конференции учащихся. 3. Подготовка к ВПР
4 четверть	1. Подготовка и проведение предметных недель 2. День науки. 3. Всемирный день Здоровья. 4. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах 5. Проведение ВПР